



Jesuitas
STELLA MARIS

CRITERIOS WEB 2021-2022

ASIGNATURA Y CURSO: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN DE 1º DE
BACHILLERATO.

ÍNDICE

1. CONTENIDOS	3
2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN - ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE- HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN - PONDERACIÓN.....	4
2.1. CRITERIOS DE EVALUACION - ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE - HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN – PONDERACIÓN (DOCENCIA PRESENCIAL)	4
2.2. CRITERIOS DE EVALUACION - ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE - HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN – PONDERACIÓN (CONFINAMIENTO).....	7
3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	10
3.1. CONVOCATORIA ORDINARIA.....	10
3.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	10
3.3. EN CASO DE CONFINAMIENTO	10
4. CRITERIOS DE PROMOCIÓN (ESTÁNDARES BÁSICOS)	11

1. CONTENIDOS

Bloque 1: La sociedad de la información y la comunicación

1. El 5G. La revolución digital.
2. La inteligencia artificial.
3. BLOCKCHAIN. Monedas virtuales. Registros de propiedad intelectual.
NFT
4. El Internet de las cosas.
5. Los Robots

Bloque 2: La Nube.

6. ¿Qué es una nube de información?
7. Ventajas y dificultades de programas online frente programas de escritorio.
8. Gestión del correo electrónico y contactos online. Técnicas y uso.
9. Gestión de calendarios y Tareas. Importación y exportación.
10. Gestión de espacio en la nube.
11. Archivos compartidos en la nube.

Bloque 3: Aplicaciones ofimáticas en la nube.

1. Diseño de presentaciones online.
2. Procesadores de texto en la online. Diseño de impresión.
3. Creación de páginas web con diseño adaptativo. Diseño de un sitio web completo utilizando herramientas en la nube.

Bloque 4: Tratamiento de datos en la nube.

1. Creación de formularios en la nube. Creación de encuestas.
2. Análisis de datos obtenidos mediante formularios compartidos.
3. Conceptos de hojas de cálculo en la nube.

4. Aplicaciones económicas orientadas a la iniciativa empresarial de las hojas de cálculo.

Bloque 5: Diseño web. HTML y CSS. Programación.

1. Estructura básica de un documento HTML. Cabecera, cuerpo y pie de página.
2. Formato de texto con CSS.
3. Funciones JavaScript.
4. Modelo de caja adaptable en CSS.
5. Menú HTML con CSS.
6. Utilización de iframe para insertar videos.

**2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN - ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE-
HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN - PONDERACIÓN**

**2.1. CRITERIOS DE EVALUACION - ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE -
HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN – PONDERACIÓN (DOCENCIA
PRESENCIAL)**

Bloque 1. La sociedad de la información y la comunicación.			
Criterios de evaluación	POND.	Estándares de aprendizaje	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
1. Reconocer y identificar los nuevos desarrollos en las tecnologías de la información en el mundo actual.	1	1.1. Reconoce e identifica cada nueva tecnología de la información en los dispositivos de su entorno. (5G, IA, Blockchain, etc.). 1.2. Define las bases que sustentan los nuevos avances en las tecnologías de la información. (5G, IA, Blockchain, etc.).	Trabajo en grupo para crear documento compartido. Observación en clase.

Bloque 2. La Nube.			
Criterios de evaluación	POND.	Estándares de aprendizaje	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
1. Diferenciar entre la gestión de documentos en memoria local y en memoria en la nube.	1	1.1. Gestiona documentos tanto en la nube como en local. 1.2. Reconoce las ventajas y desventajas de los archivos locales y en la nube.	Actividades Observación en clase.
2. Diferenciar entre el software de escritorio y aplicaciones en la nube.	1	2.1. Trabaja tanto con software local como con aplicaciones en la nube. 2.2. Reconoce las ventajas y desventajas del software local como con aplicaciones en la nube. 2.3. Importa y exporta archivos tanto de software local como con aplicaciones en la nube.	Actividades Observación en clase.
3. Gestionar de manera eficiente el correo electrónico y sus contactos.	1	3.1. Introduce nuevos contactos y crea grupos en su aplicación de gestión del correo electrónico. 3.2. Crea correos electrónicos, utilizando la copia oculta cuando se envía a diferentes contactos. 3.3. Clasifica el correo creando etiquetas.	Actividades Observación en clase.
4. Crear y gestionar de manera eficiente calendarios y tareas.	1	4.1. Crea un calendario y eventos que se repiten y que tienen fecha de finalización. 4.2. Crea tareas, las clasifica por actividades y las asocia a un calendario. 4.3. Exporta e importa calendarios.	Actividades Observación en clase.

Bloque 3. Aplicaciones ofimáticas en la nube.			
Criterios de evaluación	POND.	Estándares de aprendizaje	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
1. Diseñar presentaciones en la nube.	1	1.1. Realiza presentaciones con aplicaciones on line que incluyen texto, imágenes y videos. 1.2. Realiza composiciones de diapositivas con un diseño que evita problemas de contraste y sobre exposición de elementos para su correcta visualización y apoyo a la exposición de un determinado tema.	Actividades Observación en clase.
2. Crear documentos compartidos y colaborativos en la nube.	1	2.1. Crea un documento de texto con una aplicación on line y lo comparte gestionando los permisos de los usuarios. 2.2. Formatea el texto utilizando estilos y modificando los mismos para crear un esquema del documento.	Actividades Observación en clase.
3. Crear sitios web completos con aplicaciones en la nube.	1	3.1. Realiza una web adaptable con herramientas on line como Google Sites. 3.2. Estructura el contenido de un sitio web en páginas y subpáginas. 3.3. Incluye enlaces, mapas, imágenes, videos y documentos creados en prácticas anteriores.	Actividades Observación en clase.

Bloque 4. Tratamiento de datos en la nube.			
Criterios de evaluación	POND.	Estándares de aprendizaje	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
1. Crear formularios compartidos en la nube.	1	1.1. Diseña una encuesta y elabora un formulario (tipo Google Form) con preguntas de opción simple, múltiple, de texto, de subir archivos, escala lineal, cuadrícula de opciones, temporal, etc. 1.2. Analiza los datos obtenidos y exporta el informe a PDF.	Actividades Observación en clase.
2. Crear hojas de cálculo en la nube.	1	2.1. Realiza operaciones básicas en una hoja de cálculo. 2.2. Formatea las celdas de una hoja de cálculo para cambiar colores, tamaños y sabe combinar celdas. 2.3. Selecciona celdas individuales y rangos de celdas, tanto con el ratón como con el cuadro de nombres. 2.4. Realiza impresiones en PDF de rangos de celdas. 2.5. Selecciona el formato de una celda según el tipo de datos que contiene (fecha, número, texto, moneda, científico, etc.)	Actividades Observación en clase.
3. Trabajar con fechas en las hojas de cálculo.	1	3.1. Calcula diferencias entre fechas expresando el resultado en años meses y días. 3.2. Calcula el número de días trabajados con y sin periodos vacacionales en medio.	Actividades Observación en clase.
4. Implementar, calcular y visualizar conceptos económicos en hojas de cálculo.	1	4.1. Realiza cálculos que involucren el IVA en transacciones económicas. 4.2. Calcula la tabla de amortización de amortización de un préstamo. 4.3. Calcula el interés simple y compuesto de una determinada inversión.	Actividades Observación en clase.
5. Obtener datos de cotizaciones bursátiles on line en nuestra hoja de cálculo para gestión de fondos de inversión.	1	5.1. Inserta las cotizaciones bursátiles y datos empresariales en tiempo real en una hoja de cálculo, utilizando el servicio de Google Finance. 5.2. Gestiona la compra y venta de acciones teniendo en cuenta las comisiones de compra y venta, así, como el valor crítico de venta.	Actividades Observación en clase.

Bloque 5 Diseño web. HTML y CSS. Programación.			
Criterios de evaluación	POND.	Estándares de aprendizaje	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
1. Crear documentos HTML bien estructurados.	1	1.1. Realiza un documento HTML con su definición de archivo correcta, su cabecera, cuerpo y pie de página. 1.2. Utiliza las etiquetas HTML para crear diferentes formatos de texto (título y párrafo) y para insertar imágenes. 1.3. Ajusta los parámetros de las etiquetas HTML para cambiar el formato de los elementos.	Actividades Observación en clase.

2. Formatear adecuadamente, elementos de HTML con CSS.	1	2.1. Codifica el formato del texto de un documento HTML utilizando código CSS. 2.2. Ajusta el tamaño, bordes y marco de una imagen en un archivo HTML mediante código CSS. 2.3. Crea un documento independiente del HTML para escribir el código CSS.	Actividades Observación en clase.
3. Cambiar el contenido de un elemento HTML mediante código JavaScript.	1	3.1. Codifica, utilizando JavaScript, un botón para cambiar el contenido de un elemento HTML. 3.2. Crea un documento independiente del HTML para escribir el código JavaScript.	Actividades Observación en clase.
4. Programar el modelo de caja adaptable para crear una web con diseño adaptativo.	1	4.1. Programa un modelo de caja para crear una web adaptable.	Actividades Observación en clase.
5. Programar menú HTML con CSS.	1	5.1. Utiliza las etiquetas para listas disponibles en HTML para crear un menú web. 5.2. Utiliza CSS para dar formato a un menú HTML.	Actividades Observación en clase.
6. Insertar videos en HTML mediante iframe.	1	4.1. Utiliza reiterativamente el modelo de caja y el iframe para crear una web adaptable de un directorio de vídeos.	Actividades Observación en clase.

2.2. CRITERIOS DE EVALUACION - ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE - HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN – PONDERACIÓN (CONFINAMIENTO)

Bloque 1. La sociedad de la información y la comunicación.			
Criterios de evaluación	POND.	Estándares de aprendizaje	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
1. Reconocer y identificar los nuevos desarrollos en las tecnologías de la información en el mundo actual.	1	1.1. Reconoce e identifica cada nueva tecnología de la información en los dispositivos de su entorno. (5G, IA, Blockchain, etc.). 1.2. Define las bases que sustentan los nuevos avances en las tecnologías de la información. (5G, IA, Blockchain, etc.).	Trabajo en grupo para crear documento compartido. Observación en clase.

Bloque 2. La Nube.			
Criterios de evaluación	POND.	Estándares de aprendizaje	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
1. Diferenciar entre la gestión de documentos en memoria local y en memoria en la nube.	1	1.1. Gestiona documentos tanto en la nube como en local. 1.2. Reconoce las ventajas y desventajas de los archivos locales y en la nube.	Actividades Observación en clase.
2. Diferenciar entre el software de escritorio y aplicaciones en la nube.	1	2.1. Trabaja tanto con software local como con aplicaciones en la nube. 2.2. Reconoce las ventajas y desventajas del software local como con aplicaciones en la nube. 2.3. Importa y exporta archivos tanto de software local como con aplicaciones en la nube.	Actividades Observación en clase.
3. Gestionar de manera eficiente el correo electrónico y sus contactos.	1	3.1. Introduce nuevos contactos y crea grupos en su aplicación de gestión del correo electrónico. 3.2. Crea correos electrónicos, utilizando la copia oculta cuando se envía a diferentes contactos. 3.3. Clasifica el correo creando etiquetas.	Actividades Observación en clase.
4. Crear y gestionar de manera eficiente calendarios y tareas.	1	4.1. Crea un calendario y eventos que se repiten y que tienen fecha de finalización.	Actividades Observación en clase.

Bloque 3. Aplicaciones ofimáticas en la nube.			
Criterios de evaluación	POND.	Estándares de aprendizaje	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
1. Diseñar presentaciones en la nube.	1	1.1. Realiza presentaciones con aplicaciones on line que incluyen texto, imágenes y videos. 1.2. Realiza composiciones de diapositivas con un diseño que evita problemas de contraste y sobre exposición de elementos para su correcta visualización y apoyo a la exposición de un determinado tema.	Actividades Observación en clase.
2. Crear documentos compartidos y colaborativos en la nube.	1	2.1. Crea un documento de texto con una aplicación on line y lo comparte gestionando los permisos de los usuarios. 2.2. Formatea el texto utilizando estilos y modificando los mismos para crear un esquema del documento.	Actividades Observación en clase.
3. Crear sitios web completos con aplicaciones en la nube.	1	3.1. Realiza una web adaptable con herramientas on line como Google Sites.	Actividades Observación en clase.

Bloque 4. Tratamiento de datos en la nube.			
Criterios de evaluación	POND.	Estándares de aprendizaje	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
2. Crear hojas de cálculo en la nube.	1	2.1. Realiza operaciones básicas en una hoja de cálculo. 2.2. Formatea las celdas de una hoja de cálculo para cambiar colores, tamaños y sabe combinar celdas. 2.3. Selecciona celdas individuales y rangos de celdas, tanto con el ratón como con el cuadro de nombres. 2.4. Realiza impresiones en PDF de rangos de celdas. 2.5. Selecciona el formato de una celda según el tipo de datos que contiene (fecha, número, texto, moneda, científico, etc.)	Actividades Observación en clase.
3. Trabajar con fechas en las hojas de cálculo.	1	3.1. Calcula diferencias entre fechas expresando el resultado en años meses y días. 3.2. Calcula el número de días trabajados con y sin periodos vacacionales en medio.	Actividades Observación en clase.
4. Implementar, calcular y visualizar conceptos económicos en hojas de cálculo.	1	4.1. Realiza cálculos que involucren el IVA en transacciones económicas. 4.2. Calcula la tabla de amortización de amortización de un préstamo. 4.3. Calcula el interés simple y compuesto de una determinada inversión.	Actividades Observación en clase.

Bloque 5 Diseño web. HTML y CSS. Programación.			
Criterios de evaluación	POND.	Estándares de aprendizaje	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
1. Crear documentos HTML bien estructurados.	1	1.1. Realiza un documento HTML con su definición de archivo correcta, su cabecera, cuerpo y pie de página. 1.2. Utiliza las etiquetas HTML para crear diferentes formatos de texto (título y párrafo) y para insertar imágenes. 1.3. Ajusta los parámetros de las etiquetas HTML para cambiar el formato de los elementos.	Actividades Observación en clase.
2. Formatear adecuadamente, elementos de HTML con CSS.	1	2.1. Codifica el formato del texto de un documento HTML utilizando código CSS. 2.2. Ajusta el tamaño, bordes y marco de una imagen en un archivo HTML mediante código CSS. 2.3. Crea un documento independiente del HTML para escribir el código CSS.	Actividades Observación en clase.
3. Cambiar el contenido de un elemento HTML mediante código JavaScript.	1	3.1. Codifica, utilizando JavaScript, un botón para cambiar el contenido de un elemento HTML. 3.2. Crea un documento independiente del HTML para escribir el código JavaScript.	Actividades Observación en clase.

4. Programar el modelo de caja adaptable para crear una web con diseño adaptativo.	1	4.1. Programa un modelo de caja para crear una web adaptable.	Actividades Observación en clase.
--	---	---	--

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

3.1. CONVOCATORIA ORDINARIA

Se establecen los siguientes criterios:

- A. Notas de clase: 20%.
- B. Prácticas: 80%.

Para los alumnos/as que no hayan aprobado alguna evaluación, se les realizará un examen extra en cada trimestre para ver si van superando los objetivos. El de la tercera evaluación coincidirá con los exámenes finales.

Si los objetivos no son superados por trimestres, se examinarán de las evaluaciones negativas a final de curso.

El alumno/a que desee mejorar su nota final podrá hacerlo presentándose a un examen extra que coincidirá con el examen final. La nota final de esta evaluación, será calculada teniendo en cuenta la nota de dicho examen y la nota media del curso.

3.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El alumno/a que tenga alguna evaluación un superada deberá presentarse a dicha/s evaluación/es en convocatoria extraordinaria. Para hacer media, las tres evaluaciones deberán estar aprobadas.

3.3. EN CASO DE CONFINAMIENTO

Se establecen los siguientes criterios:

- A. Notas de clase: 20%.
- B. Prácticas: 80%.

4. CRITERIOS DE PROMOCIÓN (ESTÁNDARES BÁSICOS)

Bloque 1. La sociedad de la información y la comunicación.

- 1.1. Reconoce e identifica cada nueva tecnología de la información en los dispositivos de su entorno. (5G, IA, Blockchain, etc.).
- 1.2. Define las bases que sustentan los nuevos avances en las tecnologías de la información. (5G, IA, Blockchain, etc.).

Bloque 2. La Nube.

- 1.1. Gestiona documentos tanto en la nube como en local.
- 1.2. Reconoce las ventajas y desventajas de los archivos locales y en la nube.
 - 2.1. Trabaja tanto con software local como con aplicaciones en la nube.
 - 2.2. Reconoce las ventajas y desventajas del software local como con aplicaciones en la nube.
 - 2.3. Importa y exporta archivos tanto de software local como con aplicaciones en la nube.
- 3.1. Introduce nuevos contactos y crea grupos en su aplicación de gestión del correo electrónico.
- 3.2. Crea correos electrónicos, utilizando la copia oculta cuando se envía a diferentes contactos.
- 3.3. Clasifica el correo creando etiquetas.
- 4.1. Crea un calendario y eventos que se repiten y que tienen fecha de finalización.

Bloque 3. Aplicaciones ofimáticas en la nube.

- 1.1. Realiza presentaciones con aplicaciones on line que incluyen texto, imágenes y videos.
- 1.2. Realiza composiciones de diapositivas con un diseño que evita problemas de contraste y sobre exposición de elementos para su correcta visualización y apoyo a la exposición de un determinado tema.
 - 2.1. Crea un documento de texto con una aplicación on line y lo comparte gestionando los permisos de los usuarios.
 - 2.2. Formatea el texto utilizando estilos y modificando los mismos para crear un esquema del documento.
- 3.1. Realiza una web adaptable con herramientas on line como Google Sites.

Bloque 4. Tratamiento de datos en la nube.

- 1.2. Analiza los datos obtenidos y exporta el informe a PDF.

- 2.1. Realiza operaciones básicas en una hoja de cálculo.
- 2.2. Formatea las celdas de una hoja de cálculo para cambiar colores, tamaños y sabe combinar celdas.
- 2.3. Selecciona celdas individuales y rangos de celdas, tanto con el ratón como con el cuadro de nombres.
- 2.5. Selecciona el formato de una celda según el tipo de datos que contiene (fecha, número, texto, moneda, científico, etc.)
- 3.1. Calcula diferencias entre fechas expresando el resultado en años meses y días.
- 3.2. Calcula el número de días trabajados con y sin periodos vacacionales en medio.
- 4.1. Realiza cálculos que involucren el IVA en transacciones económicas.
- 4.2. Calcula la tabla de amortización de un préstamo.
- 4.3. Calcula el interés simple y compuesto de una determinada inversión.

Bloque 5 Diseño web. HTML y CSS. Programación.

- 1.1. Realiza un documento HTML con su definición de archivo correcta, su cabecera, cuerpo y pie de página.
- 1.2. Utiliza las etiquetas HTML para crear diferentes formatos de texto (título y párrafo) y para insertar imágenes.
- 1.3. Ajusta los parámetros de las etiquetas HTML para cambiar el formato de los elementos.
- 2.1. Codifica el formato del texto de un documento HTML utilizando código CSS.
- 2.2. Ajusta el tamaño, bordes y marco de una imagen en un archivo HTML mediante código CSS.
- 2.3. Crea un documento independiente del HTML para escribir el código CSS.
- 3.1. Codifica, utilizando JavaScript, un botón para cambiar el contenido de un elemento HTML.
- 3.2. Crea un documento independiente del HTML para escribir el código JavaScript.
- 4.1. Programa un modelo de caja para crear una web adaptable.